

T.C

AĞRI VALİLİĞİ

SELAHADDİN EYYUBİ İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARSİ

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahruman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, incitemez çığırın, ağarım.
Yurtum dolağır, enginlere sığmam togarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğraltma sakin.
Siper et, gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, canıma bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şehadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

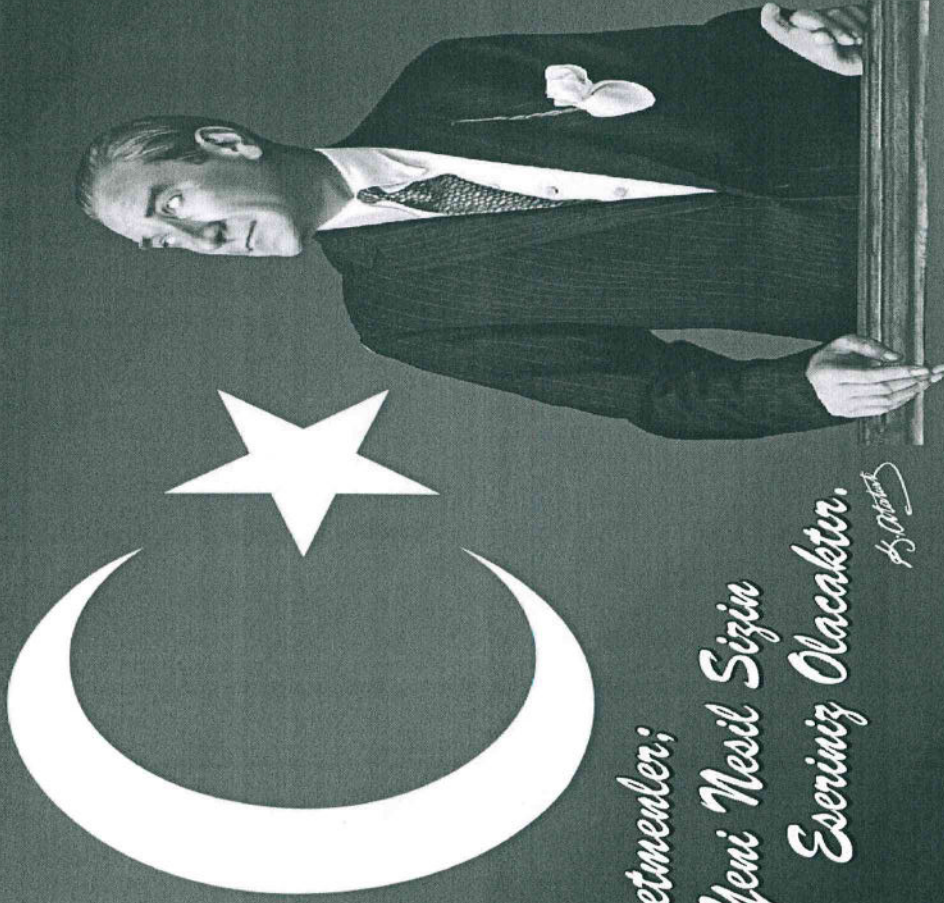
O zaman veda ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carımandan, ilahi, toğsanp kanlı yaşam,
Fışkırsın ruh-ı mîcerred gibi yenden na şim;
O zaman yükselerek arğa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseneriniz Olacaktır.

H. Atabek



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk Cumhuriyetini, ilâdet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstiklalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, tehditlerin olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulundüğün vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şeraiti, çok namussatî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cehven ve iltile azz vatanın, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bittini işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten dahla elim ve dala vahim olmak üzere, memleketin dahlinde, ıktidara sahip olanlar çalâfet ve dalalet ve batla hyane! içinde bulurabilirler. Hatta bu ıktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, milletlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, faou zaruret içinde harap ve harap olmuş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşe, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

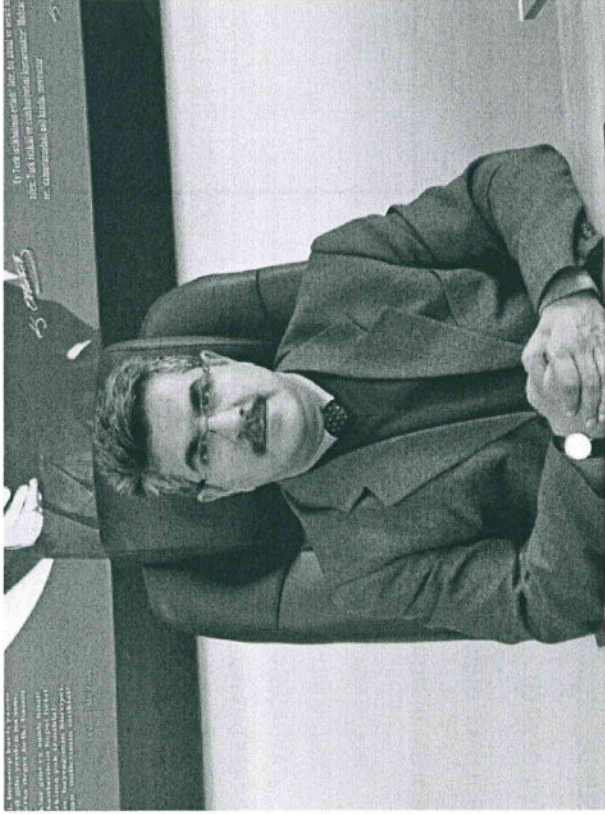
H. Atabek

SUNUŞ

Günümüzde her alanda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında ve yöntemlerinde de değişim meydana gelmektedir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi; belli bir planlamayı gerektirmektedir. Stratejik planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

2019-2023 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının başarıyla yürütülmesini sağlayacağını düşünmekteyiz.. Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilimiz ve ülkemiz

Eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.



İbrahim ÖNCÜ

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	32
MİSYONUMUZ *	32
VİZYONUMUZ *	33
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	33
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	34
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	34
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	38
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	42
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	45
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelik bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İbrahim ÖNCÜ	Okul Müdürü	Mehmet ERDEN	Müdür Yardımcısı
Sedat DUMAN	Öğretmen	Songül KÖSE	Öğretmen
İlknur TAŞTAN	Okul Aile Birliği t.	Sedat İNALKAÇ	Öğretmen
Burhan AY	Öğretmen	Filiz TAŞDAN	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Okulumuz dört katlı bir binadır. Okulumuzun bahçesi çok geniş bir alandan ibarettir. Öğrencilerin oyun alanları mevcuttur. Okul bahçesinde basketbol, voleybol, futbol sahası bulunmaktadır. Bahçemiz kamelyası satranç oyun sahası ile yeşil alan ve ağaçlandırma yönünden mükemmeldir.

Okulumuzda 1 Müdür Odası, 2 Müdür yardımcısı odası, 1 Öğretmen odası, 1 Kantin, 1 Memur odası, 1 personel odası, 1 Rehberlik odası, 1 Beden Eğitimi odası, 1 Okul Aile Birliği odası, 1 Revir, 2 Bilişim Teknolojileri sınıfı, 2 Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, 32 derslik, giriş çıkışı bağımsız 3 Anasınıfı, anasınıflarına ait mutfak ve idari odası bulunmaktadır.

Okulun Kısa Tanıtımı

Ağrı ili Merkez Fırat Mahallesinde bulunan okulumuz TOKİ tarafından yapılmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 6 şube ile açılmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında müstakil ilkokul olarak açılan okulumuzda tam gün eğitim verilmektedir. 4 katlı ve 32 derslikli olan okulumuzda 620 öğrenci ve 27 öğretmen bulunmaktadır. Konferans salonu, öğretmenler odası, kantin, rehberlik odası, kütüphane, revir, 2 adet BT sınıfı, 2 Adet Fen ve Teknoloji laboratuvarı, okula bağlı 3 derslikli bağımsız anaokulu olabilecek nitelikte ana sınıfları ve memur odası bulunmaktadır.

İl dışından tayinen gelen devlet memurları okulumuzu tercih etmektedirler.

İyi bir ekiple çalışma azmi içerisinde olan okul idaresi gelecek yıllarda büyük başarılar elde etme gayreti içerisinde.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:Ağrı		İlçesi: Merkez		
Adres:	Fırat Mahallesi 1055. Sokak No 19 Ağrı/Merkez	Coğrafi Konum (link)*:		
Telefon Numarası:	04722155070	Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	[752199@meb.k12.tr]	Web sayfası adresi:	http:// agriselahaddineyyubiilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	752199	Öğretim Şekli:	Tam gün (Tam Gün/İkili Eğitim)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2013		Toplam Çalışan Sayısı *		
Öğrenci Sayısı:	Kız	307	Kadın	17
	Erkek	320	Erkek	10
	Toplam	627	Toplam	27
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:21
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:21	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler alta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Rehber Öğretmeni	9	11	20
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	4	1	5
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	13	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *	Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*
Derslik Sayısı	32	Çok Amaçlı Saha	*
Derslik Alanları (m2)	67	Kütüphane	*
Kullanılan Derslik Sayısı	23	Fen Laboratuvarı	*
Şube Sayısı	23	Bilgisayar Laboratuvarı	*
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi	*
Öğretmenler Odası (m2)	90	Beceri Atölyesi	*
Okul Oturma Alanı (m2)	1244	Pansiyon	*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	5940		
Okul Kapalı Alan (m2)	6220		
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	450		
Kantin (m2)	80		
Tuvalet Sayısı	20		
Diğer (.....)			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI-A	39	42	81	3-A	12	9	21
1-A	10	13	23	3-B	9	11	20
1-B	14	9	23	3-C	6	12	18
1-C	12	10	22	3-D	10	9	19
1-D	11	11	22	3-E	4	15	19
1-E	12	11	23	4-A	13	13	26
2-A	12	20	32	4-B	132	15	28
2-B	16	14	30	4-C	10	17	27
2-C	17	20	37	4-D	12	17	29
2-D	14	13	27	4-E	15	17	32
2-E	17	13	30				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	43	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı		Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	300 Mbps

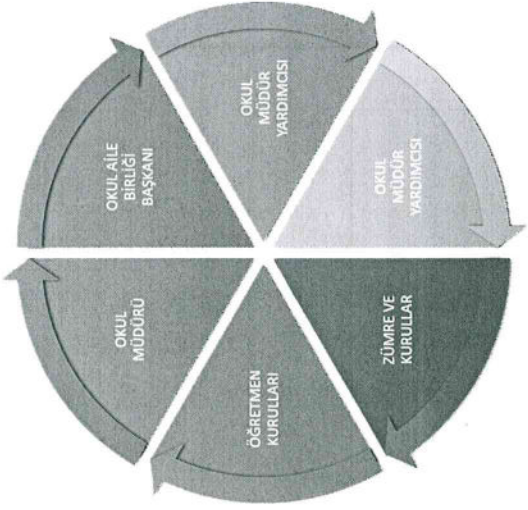
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	3370	3370
2019	3910	3910

PAYDAŞ ANALİZİ

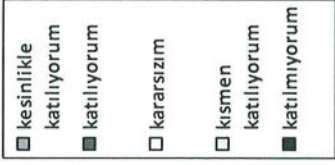
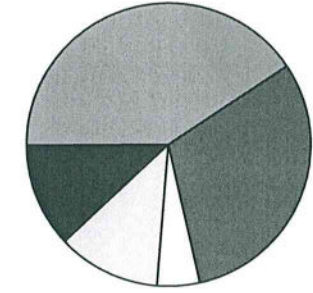
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



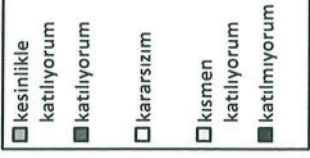
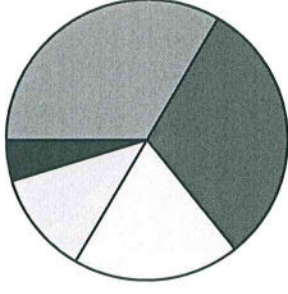
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

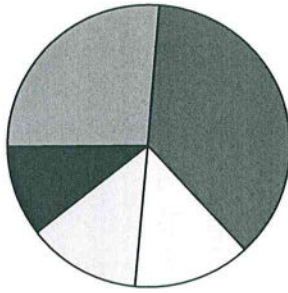
1.Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.



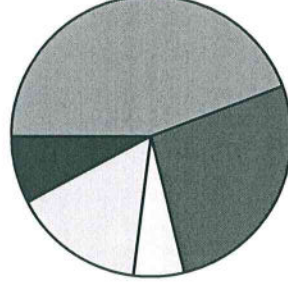
2.Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.



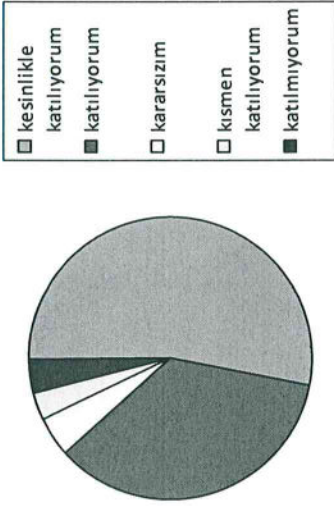
3. Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



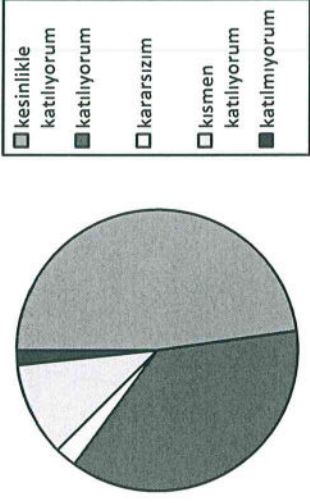
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır .



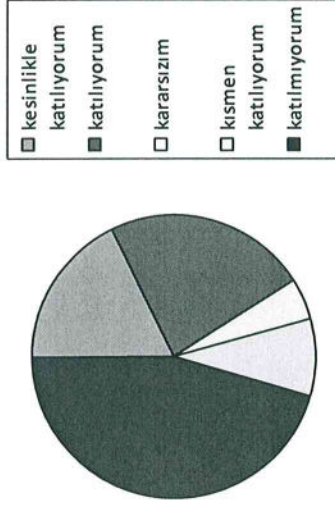
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum.



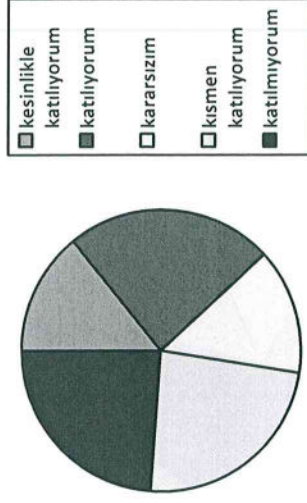
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



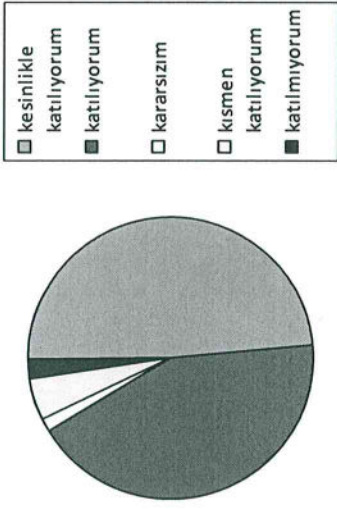
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



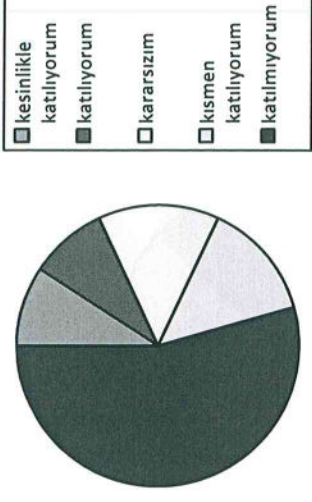
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.



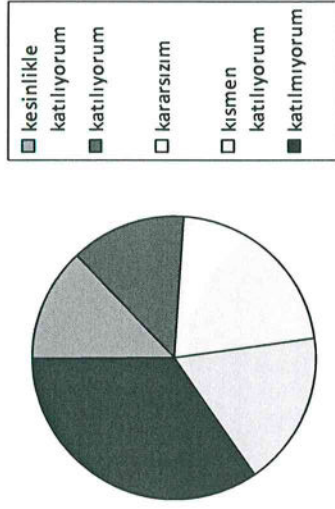
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



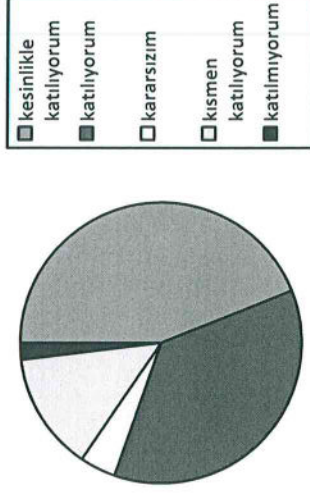
10. Okulun içi ve dışı temizdir.



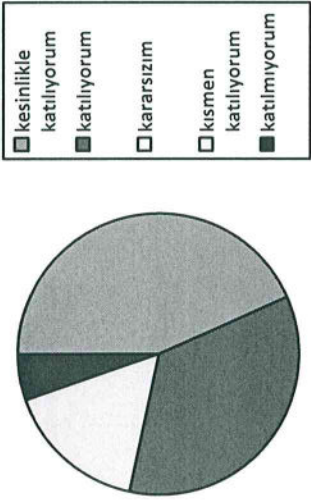
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



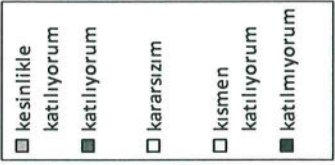
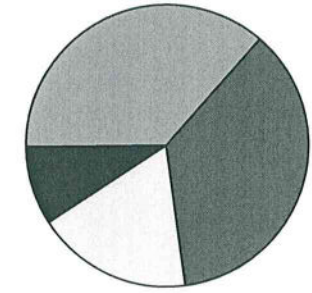
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



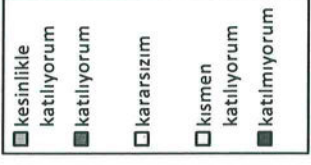
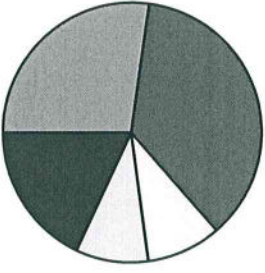
Öğrenci anketi sonuçlarına göre öğrencilerin genel memnuniyet düzeyinin iyi seviyede olduğu görülmektedir. Okulumuzun bulunduğu konum itibarıyla kısmi olumsuzluklar yaşanmaktadır. Göze çarpan maddelere göre öğrenciler tarafından genel kanı okulun temiz olduğu yönündedir. Ayrıca yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler yapıldığı görüşü baskın olarak yer almaktadır. Öğrencilerimiz okulda kendilerini güvende hissetmektedir ve çoğu öğretmenlerle rahat iletişim kurduğunu belirtmiştir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

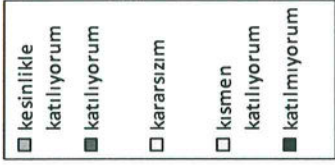
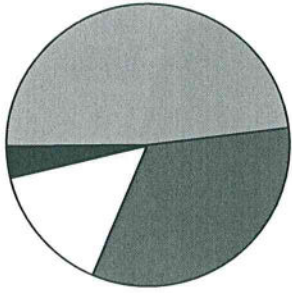
1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımı ile alınır.



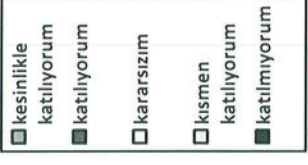
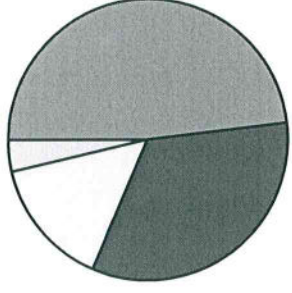
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



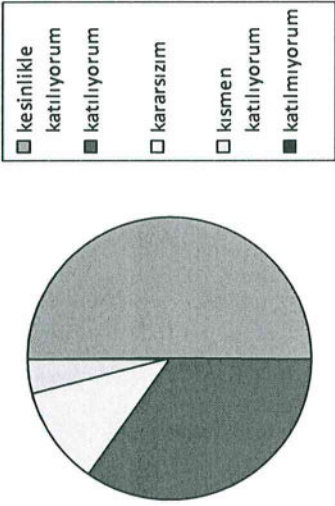
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



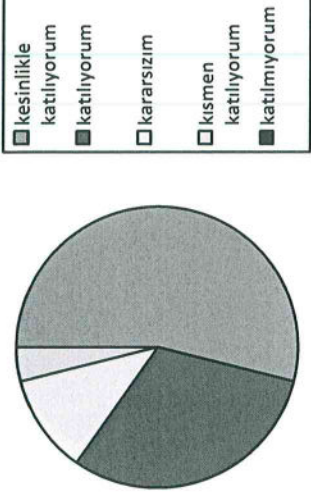
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



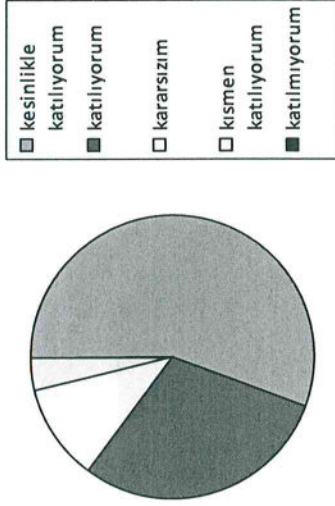
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.



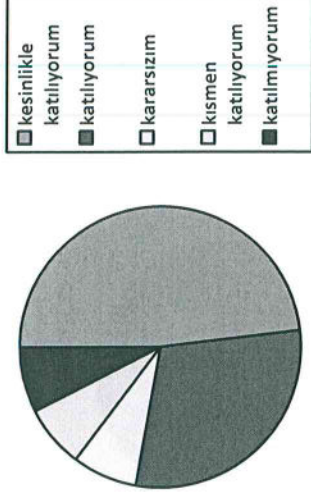
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



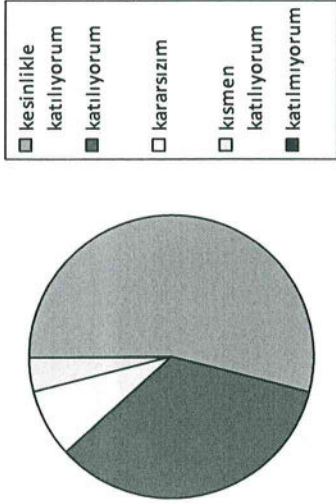
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



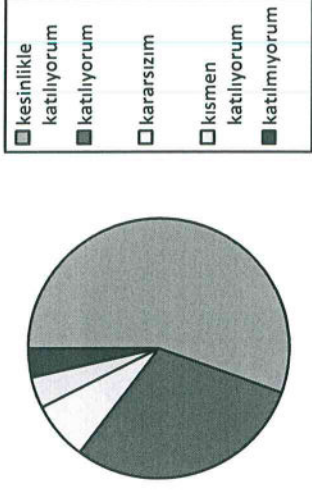
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



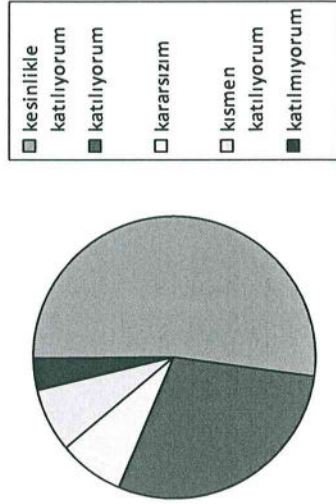
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.



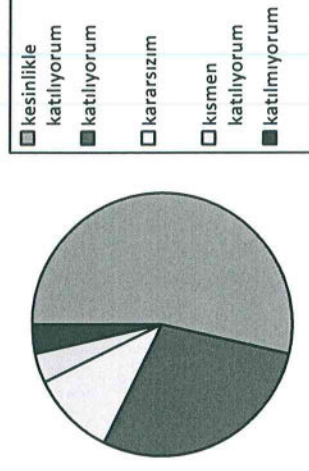
10.Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



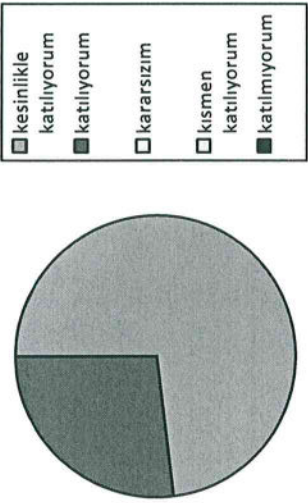
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu,stratejilerini,iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşıyor.



12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



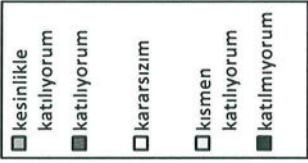
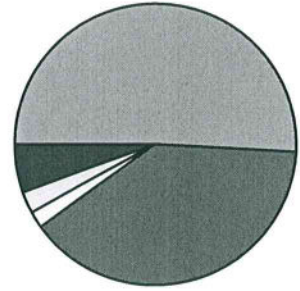
13. Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



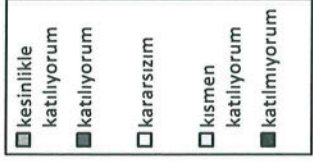
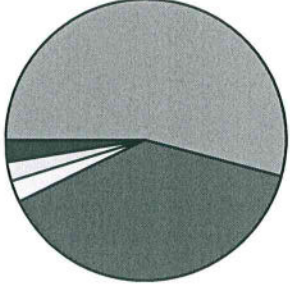
Öğretmen anketi sonuçlarına göre öğretmenlerimizin okuldan memnun olma düzeyi yüksektir. Okul idaresinin adil olduğu ve öğretmenlerle işbirliği halinde çalıştığı ortaya çıkmaktadır. Teknik donanım olarak okulumuzun imkanlarının yeterli olmadığı öğretmenlerce belirtilmiştir. Öğretmenlerin çoğu kendini okulun değerli bir üyesi olarak görmektedir.

Veli Anketi Sonuçları:

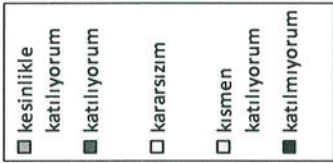
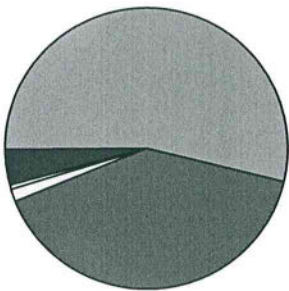
1.İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum.



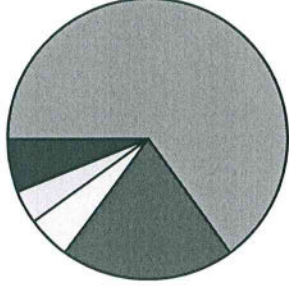
2.Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



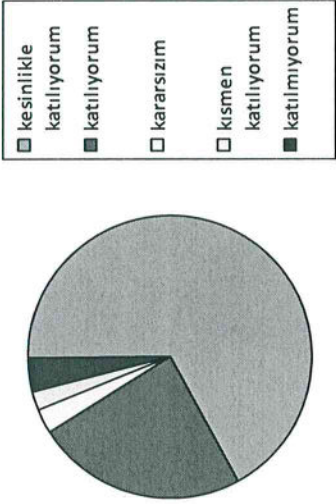
3.Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



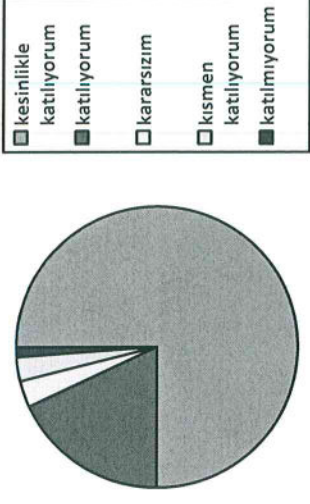
4.Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.



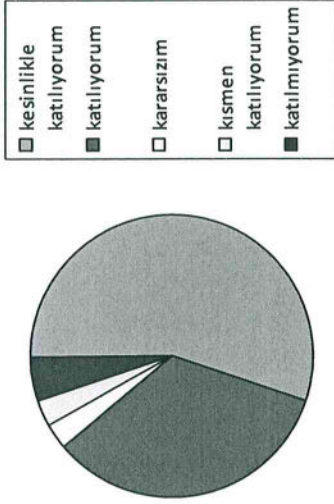
5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



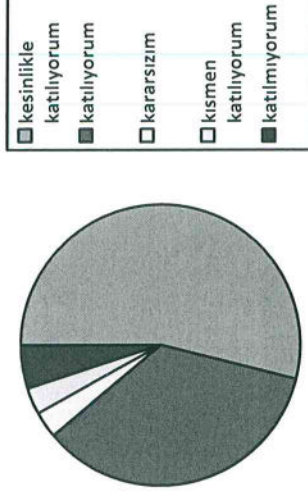
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



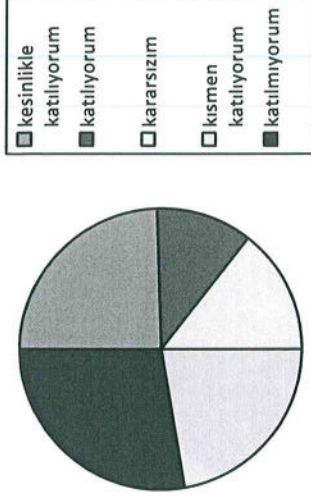
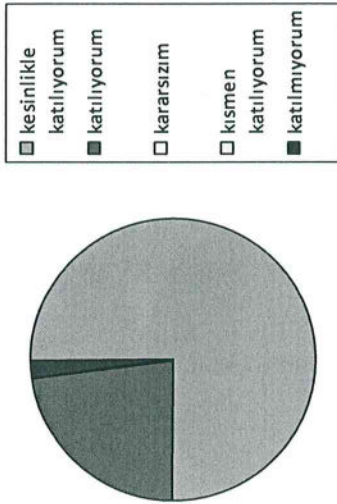
7.Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır .



8.E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

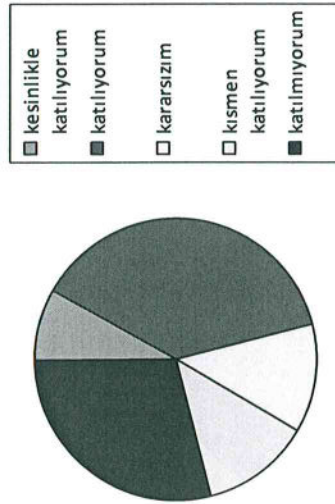


9.Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığını düşünüyorum.

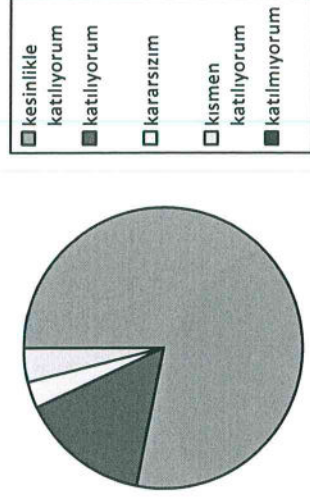


10.Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.

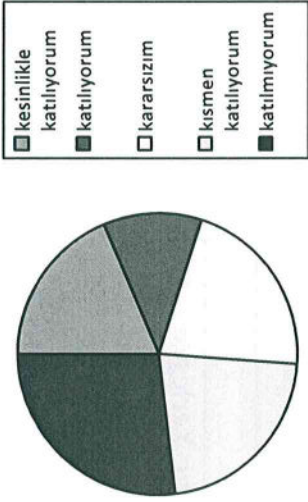
11.Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



12.Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.



13.Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



Veli anketi sonuçlarına göre velilerin okuldan memnuniyet düzeyleri yüksek seviyededir. Öğrencilerin okulu sevdiklerini, öğretmenlerle iyi anlaştıklarını ve okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebildikleri büyük çoğunluğun ortak fikri olmuştur. Ayrıca okulun güvenlik önlemlerinin iyi olduğu ve kendilerini ilgilendiren konularda fikirlerinin alındığını ankete katılanların çoğu belirtmiştir. Okulun araç gereç, teknik donanım yetersizliği göze çarpmaktadır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sportif ve sosyal etkinlikler alanında başarılı olması, akademik başarının yüksek olması
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Bir kısım velinin okula karşı ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Yeni bina ve depreme dayanıklı olması, sınıfların geniş, aydınlık ve ısınma sorununun olmaması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahtaların olması, fatih projesine bağlı internet bağlantısının olması
Bütçe	Düzenli kantin kira gelirlerinin olması

Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bazı öğrencilerin Sosyo-ekonomik seviyelerinin yetersizliği
Çalışanlar	Personel sayısının yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması, sosyo-ekonomik seviyelerinin yetersizliği
Bina ve Yerleşke	Okul binasının gereğinden fazla büyük olması, farklı aktiviteler için uygun alanların olmaması, ihata duvarının alçak olması, toplantı ve gösteriler için uygun bir salonun olmaması
Donanım	Okulumuzda fen laboratuvarının yetersizliği,
Bütçe	Destek alınmaması
Yönetim Süreçleri	-
İletişim Süreçleri	Velilerimizin veli toplantılarına katılımının az olması, veli bilgilerinin öğretmenler tarafından sisteme zamanında işlenmesi, velilerin iletişim ile ilgili bilgilerini idareye zamanında bildirmemesi
vb	

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturmaları
Ekonomik	-
Sosyolojik	Velilerle sürekli işbirliği içinde olunması
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması, fatih projesinin aktif kullanılır olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Tarım İl Müdürlüğü ile yakın işbirliği yapılarak Bakanlığın projelerine öğrenci katılımının sağlanması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarının sık değişmesi, Bulunduğumuz bölgede yaşanan sorunlar (sosyal konutlar)
Ekonomik	Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	Parçalanmış aile sayısının fazla olması
Teknolojik	Öğrencilerin internete erişiminin sınırlı olması, Sosyal medya ve internetin amacı dışında kullanılması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Katı yakıta dayalı oluşan hava kirliliği

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım

Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Yüksek okullaşma oranı
2	Düşük devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için rehberlik servisimizin etkin çalışmalar yapması
4	Veli ziyaretlerinin sıklıkla yapılması
5	Veli toplantılarına her sınıf düzeyinde sıklıkla yer verilmesi
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır.
9	Şehir merkezine okulumuzun uzak olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitimde kalitenin artması için Fatih Projesinden etkin bir şekilde faydalanma
2	Fen laboratuvarının olmaması
3	Araç ve gereçlerin yetersiz olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi için sürekli çalışılması
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
6	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

İLKELERİMİZ

- 1) Öğrenci Merkezli Eğitim 2) Bilimsellik 3) Empati Kurma 4) Şiddet Karşıtlığı 5) Çok Yönlü Düşünme
- 6) Yaparak Yaşayarak Öğrenme 7) Toplusal Duyarlılık ve dayanışma 8) Öğrenci ve Veli Mutluluğu
- 9) Eğitimde Teknoloji Kullanımı 10) Çevre ve Doğa Bilinci 11) Milli ve Evrensel Değerlere Bağlılık

MİSYONUMUZ *

Atatürk İlke ve İnkılaplarına, milli ve manevi değerlere bağlı, vatanını, milletinin ve bayrağını seven ve yücelten, sorumluluk sahibi, özgüven duygusu gelişmiş, katılımcı, paylaşımcı, girişken, üretken, yeniliklere açık teknolojiyi etkin kullanan, başarılarıyla öne çıkan, sosyal yönü kuvvetli, zararlı alışkanlıklardan uzak, sağlıklı ve akılcı bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ *

Verimli iletişim kurabilen, zeki, normlara uyan, uzlaşı kültürüne sahip, mükemmel, uyumlu, zamanı iyi kullanabilen nitelikte öğrenciler yetiştiren, eğitim ve öğretim hizmetlerini çağdaş ölçütler doğrultusunda yürüten, sürekli gelişen, nitelikli ve yenilikçi bir kurum olmaktır. Çağdaş demokratik, bilimsel ve akılcı eğitim yöntemleri uygulayarak mutlu bir ülke ve huzurlu bir gelecek için uğraş veren ulusal saygınlığa sahip bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- | | | | | |
|------------------------------|-----------------------|---------------------|-------------------------|------------|
| 1) Sevgi ve Saygı | 2) Doğruluk-Dürüstlük | 3) Hoşgörüülü olmak | 4) Adalet ve Hakkaniyet | 5) Eşitlik |
| 6) Özgür Dileme ve Bağışlama | 7) Sorumluluk | 8) Çalışkanlık | 9) Yardımseverlik | |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:

Kayıt bölgemizde eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 3.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 3.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %10 artırmak.

Hedef 3.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 4:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 4.1.

Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 4.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100		100	100	100	100	100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5		2	0	0	0	0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0		0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0,5		1	1	1	1	1

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Bütün dönem
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa vs eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Ekim 2019
1.1.6	Ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranı artırılabilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Bütün dönem
1.1.7	Yabancı dil yeterliliği artırılabilecektir.	İngilizce zümresi	Bütün dönem
1.1.8	Okulumuzun fiziki yapısının iyileştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Amaç 3

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak
Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 1 arttırmak

Stratejik Hedef 3.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu çalışmaların artırılması.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	10	18		24	30	36	42
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	4	4		8	12	15	18
PG.1.1.c.	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	20	25		30	35	50	60
	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	55	65		70	80	90	100
	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	90	90		95	100	100	100
	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60		70	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
1.1.3	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
1.1.4	Kütüphaneve her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
1.1.5			

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	85	100	100	100	100	100
PG.1.1.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	70	80	90	95	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Akademik başarı seviyesi yüksek mezun öğrenciler okula davet edilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	Eğitim-öğretim yılı
1.1.2	Eğitsel ve Mesleki rehberlik faaliyetleri artırılabacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim-öğretim yılı
1.1.3	Veli toplantılarına katılımın önemi velilere aktarılacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim-öğretim yılı
1.1.4			
1.1.5			

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul temizliği ve güvenliği noktasında çalışmalar ve denetimler artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut 2018	HEDEF				
			2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuzda/ Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.3.2.b	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.c.	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	25	30	45	55	80	100
	Müdürüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi oluşturulacaktır. Spor alanları iyileştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2023
1.1.2	Engellilerin kullanımına uygun rampa vs. oluşturulacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	2023
1.1.3	İş güvenliği eğitimi alan personel sayısı artırılabacaktır.	Okul idaresi	2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4500 TL	5000 TL	6000 TL	7000 TL	8500 TL	31000TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM						31000 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp görüşülüp karara bağlanacaktır.

